

**Аналитический отчет о итогах мониторинга
условий и качества обучения дошкольников родному языку
в МАДОУ «Детский сад № 5»**

На основании приказа Отдела образования о проведении мониторинга условий и качества обучения дошкольников родному языку (башкирскому), был проведен мониторинг по созданию условий и качества обучения дошкольников родному (башкирскому языку) в МАДОУ «Детский сад № 5».

Овладение родным языком, развитие речи являются одними из самых важных приобретений ребёнка в дошкольном детстве и в современном дошкольном образовании. Необходимо с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку. Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей действительности, но и как средство фиксации, сохранения национальных культурных традиций. Задача детского сада - воспитывать любовь к своему родному языку, желание изучать его, вести пропаганду за сохранение родных языков для потомков.

Всего в детском саду воспитывается 170 детей. Из них 31,2 % детей - башкирской национальности.

В детском саду работают 12 педагогов, 2 педагога владеют в совершенстве башкирским языком, 2 педагога владеют разговорной речью на башкирском языке.

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей по вопросам изучения башкирского языка.

Желающих посещать кружок по изучению башкирского языка 39 человек – 22,9 %.

Желающих посещать башкирскую группу 5 человек – 2,9 %

Учитывая запросы родителей, основываясь на нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г.;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з принят Государственным Собранием Курултая РБ;
5. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;

Были разработаны и реализованы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шатлык», для детей 5-6 лет;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шатлык» для детей 6-7 лет.

В детском саду функционирует 8 групп.

Для старших дошкольников организована дополнительная общеобразовательная деятельность в бесплатном кружке «Шатлык», 5-6 лет.

Руководитель кружка: Музагитова Лейсан Римовна.

Количество детей: 25 воспитанников. (Гр. «Теремок» - 11 воспитанников; гр. «Белоснежка» - 14 воспитанников), всего 39 воспитанников.

Программа кружка способствует приобщению детей к истокам культуры башкирского народа и привитию любви к малой родине – Республике Башкортостан, развитию у детей простейших умений и навыков овладения башкирской речью в устной форме, формированию и развитию познавательного интереса через ознакомление с родным краем, обогащение представлений о предметах быта, одежды башкирского народа, воспитание доброжелательного отношения к детям к окружающему миру.

На начало кружковой работы встречались трудности в усвоении правильного произношения звуков и слов детьми, связанные с двуязычием. Трудности с правильным выговариваем башкирских специфических звуков сохранилось у некоторых детей, это связано с тем, что дети пропускали занятия. Особых успехов в группе «Теремок» добились: Б. Самаира, Г. Нелли, С. Алина, С. Камиль, в группе «Белоснежка»: Е. Динар, З. Александра, Ш. Залина и Я. Жасмина.

Низкий уровень на конец года был у В. Анвара, так как ребенок не разговаривает.

ООД проходят в группах в игровой форме. На ООД приходят башкирская кукла Айгуль и Азамат, которые помогают разучивать новые башкирские слова, также используется волшебный сундучок и волшебный мешочек. Эти куклы и предметы незаменимые помощники. Мы с ними играем в игры, рассматриваем их при изучении национальной одежды. С детьми разучиваем небольшие стихи, песни, учим танцы, играем в пальчиковые игры, изучаем обычаи и праздники башкирского народа.

В соответствие с годовым планом были запланированы и проведены следующие мероприятия с детьми:

- организованы выставки рисунков, поделок ко дню республики;

- было организовано мероприятие на тему «Наш родной Башкортостан», где дети узнали о башкирских национальных традициях, утвари, быте, обычаях.

Воспитанники рассказывали стихи о Башкортостане, пели песни, играли в игры;

- национальное воспитание обязательно должно сочетаться с воспитанием у детей чувства национальной гордости, а также уважением к другим народам родной страны. Ежегодно с воспитанниками проводится праздник Дружбы народов, посвященный ко Дню Народного Единства, где дети узнают о значении этого праздника;
 - ко дню родного языка для воспитанников нашего детского сада было проведено мероприятие под названием «Бабушкин сундучок». Также была организована выставка книг детских писателей разных народов;
 - большое значение в воспитание детей оказывает подвижные народные игры, которые обладают великой воспитательной силой. С воспитанниками разучиваем народные игры, играем с ними в режимных моментах и во время прогулок. Кроме изучения языка мы занимаемся и продуктивной деятельностью: рисуем, лепим, выполняем разные работы в технике аппликации.
- Для более успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с башкирским языком создана мини уголок башкирской культуры. В них имеется:
- государственная символика;
 - образцы национальных костюмов (куклы в национальных костюмах);
 - предметы обихода с башкирской национальной символикой;
 - подборка книг и открыток, знакомящие с особенностями национальной культуры, трудом, бытом башкирского народа;
 - произведения художественной литературы (народные и авторские сказки).

В подготовительной группе 2 раза в неделю организовано обучение детей башкирскому языку в бесплатном кружке «Шатлык», 6-7 лет.

Кружок посещали 14 детей.

Руководитель кружка: Махмутова Миляуша Зуфаровна.

Программа направлена на развитие устойчивого интереса к башкирскому языку, на развитие речевой активности детей. Содержание обучения составляет в первую очередь конкретный языковой материал, которым должны овладевать дети.

Во время занятий дети не только обогащают свой словарный запас, но также учатся правильно произносить характерные звуки башкирского языка, понимать башкирскую речь со слуха и соответственно на нее реагировать. Дети научились произносить башкирские гласные звуки – э, ө, ү. Но в произношении специфических согласных звуков, как ғ, ҡ, ҙ, һ, ҫ, ң, дети испытывают затруднения. Для того чтобы сформировать правильное звукопроизношение, необходимо развивать артикуляционный аппарат. Для себя я сделала вывод, что частое использование артикуляционных гимнастик, чистоговорок на башкирском языке, также тесная взаимосвязь с родителями в данном направлении, помогут решить данную проблему.

Из 14 детей в начале учебного года Ф. Виктория и Ш. Даниель не могли выполнять задания даже с помощью взрослого. С помощью индивидуальных занятий к концу года они начали усваивать программу при помощи взрослого. М. Арсен, К. София мало пропускали и очень старались на занятиях. Они хорошо

усвоили программу и могут выполнять задания самостоятельно, по критериям мониторинга со среднего уровня перешли на высокий уровень. Очень радует, что многие воспитанники понимают и выполняют просьбы или указания, высказанные с помощью простых предложений.

Для усиления внимания к родному языку, обрядам и традициям народа, в группе организован специальный уголок по региональному компоненту, также он регулярно пополняется новыми пособиями. В соответствии с годовым планом были запланированы и проведены следующие мероприятия с детьми:

- разучивали пальчиковые, словесные, подвижные игры, стихотворения, песни;
- научились считать до 10;
- познакомились с башкирской национальной одеждой, музыкальными инструментами, закрепили знания о посуде, о национальных блюдах башкирского народа;
- ко Дню родного языка было проведено тематическое занятие “Туған телем – башкорт теле”, также была организована выставка книг башкирских детских писателей;
- принимали участие на разных конкурсах. Например, Ф. Альтаир, Б. Амира приняли участие в республиканском конкурсе чтецов, посвященном ко Дню Матери, и получили сертификат участника. В декабре мы написали письмо Деду Морозу на родном языке, приняли участие на республиканском конкурсе социальных видеороликов по изучению башкирского языка.

Итог. В целом, запланированная работа на 2021-2022 учебный год выполнена удовлетворительно, все занятия проведены вовремя и с положительным результатом. В будущем, необходимо организовать образовательный процесс более насыщенным, использовать разные интерактивные приемы, больше башкирских народных игр, песен, танцев. Чтобы работа была более продуктивной и результативной необходимо к работе привлекать родителей и воспитателей.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества обучения детей башкирскому языку.
- Активизировать работу педагогов в поиске новых методов и подходов к обучению детей родному башкирскому языку.